

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Освоение профессии "16185 Оператор швейного оборудования"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение профессии "16185 Оператор швейного оборудования"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Получение знаний и выработка практических навыков по профессии оператора швейного оборудования в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками рабочих профессий швейного производства в условиях индустрии 4,0.
Задачи:	- научить приемам работы и обслуживания на основных видах швейного оборудования; - обучить навыкам и умениям работы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками оператора швейного оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: терминологическую характеристику одежды и производственного процесса ее изготовления; ассортимент и классификацию современной одежды; общие сведения о содержании технологических процессов проектирования и изготовления швейных изделий; уметь: работать с источниками информации в области моды и сферы изготовления швейных изделий; владеть: информацией о содержании образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 22.03.01
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПКв-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Оператор швейного оборудования"	
ДПКв-2.1. Обрабатывает детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	
ДПКв-2.2. Устраняет мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования	
ДПКв-2.3. Устраняет мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности; - требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях в условиях индустрии 4,0; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов; - назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; - виды швов; - технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий.
Уметь:	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях; - соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций; - вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном универсальном автоматизированном, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования. устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования; - контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.
Владеть:	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов; - навыками устранения мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Введение Тема 1.1. Цель и задачи дисциплины. Краткое содержание разделов. Литература Тема 1.2. Требования безопасности труда при работе на промышленном швейном оборудовании			
/СР/	3	2	
/Пр/	3	6	
Раздел 2. Раздел 2. Организация рабочего места для выполнения ниточных швов на универсальных швейных машинах с автоматизацией вспомогательных приемов Тема 2.1. Общее устройство швейных машин челночного стежка, цепного обметочного и плоского стежков. Подготовка к работе. Регулировки Тема 2.2. Заправка машины. Чистка и смазка. Правила пользования средствами автоматизации машины. Возможные мелкие неполадки в работе оборудования, способы устранения Тема 2.3. Выполнение строчек и швов на машинах			
/Пр/	3	12	
/СР/	3	2	
Раздел 3. Раздел 3. Различные приспособления и устройства к швейным машинам Тема 3.1. Установка приспособлений на машины Тема 3.2. Выполнение швов с использованием приспособлений			
/Пр/	3	6	
/СР/	3	2	
Раздел 4. Раздел 4. Организация рабочего места на полуавтоматическом (ПА) оборудовании (полуавтомат для обметывания петель, выполнения закрепок, контурного шитья по шаблонам) Тема 4.1. Общее устройство ПА. Подготовка к работе. Регулировки Тема 4.2. Заправка машины. Чистка и смазка. Настройка параметров шитья. Возможные мелкие неполадки в работе оборудования, способы устранения Тема 4.3. Выполнение работ на полуавтоматическом оборудовании			
/Пр/	3	8	
/СР/	3	2	
Раздел 5. Раздел 5. Технологические параметры обработки на швейных машинах Тема 5.1. Параметры шитья в зависимости от ассортимента швейных изделий и применяемых материалов (настройка дифференциала или выбор траектории перемещения рейки; цифровой стежок, скорость шитья и др.) Тема 5.2 Иглы к швейным машинам (тип иглы, номер иглы, форма острия иглы)			
/Пр/	3	4	
/СР/	3	4	
Раздел 6. Раздел 6. Выполнение работ на промышленных швейных машинах Тема 6.1. Операции по обработке различной сложности деталей швейных изделий из различных материалов на швейном автоматизированном или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов			
/Пр/	3	12	
/СР/	3	4	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Moodle. Образовательные технологии, используемые в дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность получения знаний, умений и комплекса практических навыков благодаря системности учебного процесса преподавания, направленного на приобретение и устойчивое закрепление профессионально важных качеств, составляющих основу

выработки практических навыков по профессии (оператор швейного оборудования), прежде всего таких как:

- острота зрения при повышенной нагрузке на зрительный анализатор;
- точный глазомер;
- скорость выполнения действий и быстрота реакции;
- внимательность;
- высокая координация при одновременной работе глаз, рук, ног и точность расчета движений;
- тонкая осязательная и кинестетическая чувствительность пальцев рук.

Специфика дисциплины в том, что методы овладения практическими навыками по профессии оператора швейного оборудования проводятся в виде практических тренингов, выполнение работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рейтинговая оценка учебной работы обучающегося по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ИВГПУ (система "Академического рейтинга")»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии:

- участие обучающегося во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг,
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения ИДЗ на текущую аттестацию согласно срокам, установленным срокам сессии;

Форма оценочного средства:

- тестирование;
- экспертная оценка выполнения практических работ, собеседование и рабочая тетрадь (оформление отчетов практических работ);
- индивидуальное домашнее задание (ИДЗ);
- зачет.

Тестирование. Контрольные вопросы к тестам проверяют уровень знаний в рамках изученных тем дисциплины, тесты в Moodle по темам дисциплины. ИДЗ по дисциплине выполняется в соответствии с индивидуальным заданием для каждого обучающегося. Тема: «Выбор режимов шитья соединений с учетом технологических свойств материалов и вида швейной машины. Выбор игл к промышленным швейным машинам». Цель: приобретение практических навыков настройки параметров шитья промышленной швейной машины с учетом перерабатываемых текстильных материалов и содержания организационной (неделимой) операции. К зачету допускаются обучающиеся после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты ИДЗ, представившие грамотно оформленные рабочие тетради (отчеты) по практическим занятиям.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Алхименкова Л.В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие , ,	Екатеринбург: Архитектон, 2014,
Л1.2	Мохор Г.В.	Технология швейного производства: лабораторный практикум, ,	Минск: РИПО, 2017,
Л1.3	Слюсарева Е.А., Москаленко Н. Г.	Начальная обработка деталей швейных изделий. Часть 2: учебное пособие - книга доступна для чтения в рамках проекта СЭБ (ЭБС Лань). URL: https://e.lanbook.com/book/156546 , ,	Благовещенск : АМГУ, 2017,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства: учебник для нач. проф. образования. — 4-е изд., 336 с., ,	М.: Высшая школа; Академия, 2001,
Л2.2	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Делль Р.А. и др.; под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия , ,	М.: КолосС, 2009,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к лаб. работам по дисциплине "Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии" - , ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
Л3.2	Сурикова М.В., Герасимова Н.А. ; науч. ред. Н.Г. Папина	Использование технологической оснастки в швейной промышленности : методические указания к лаб. работам, ,	Иваново : ИГТА, 2010,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление индивидуальных домашних заданий. MS Excel - выполнения технологических расчетов. MS PowerPoint для оформления презентаций. CorelDRAW – построение чертежей методов обработки.

Офисные приложения: Microsoft Office Standart 2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015)

Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

А— производственная площадка Учебно-производственного комплекса в Центре компетенций текстильной и легкой промышленности, оснащенная промышленным швейным оборудованием, в том числе машинами с числовым программным управлением;

— аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием;

— методическое обеспечение дисциплины (каталоги швейного оборудования, макеты вариантов обработки узлов одежды, альбомы швов, альбомы термоклеевых прокладочных и не клеевых прокладочных материалов, каталоги швейного оборудования, учебники по технологии, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) учебно-производственного центра КТО ИВГПУ;

— компьютерный класс с подключением к сети Интернет;

— читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

— мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещение и активной работы на практических (лабораторных) занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Обучающемуся необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР).

Обучающемуся необходимо изучить требования охраны труда и техники безопасности при работе на промышленном швейном оборудовании. Соблюдать требования техники безопасности при работе на промышленном швейном оборудовании, использовании инструментов (швейных игл, ножниц и т.п.) и приспособлений.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.